



总表

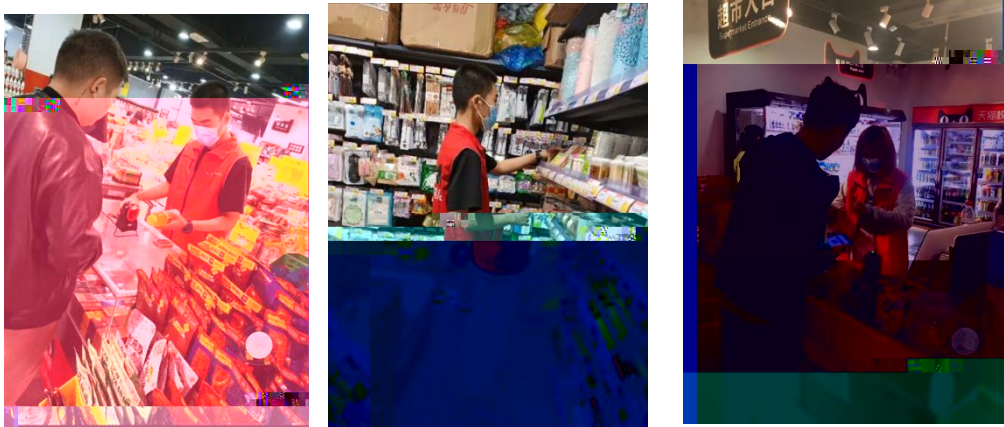
案例特点	
例分析了现代学徒制教学在疫情中停课不停学，采用线上教学。在学校正常上课后，学徒班同学积极投身学习，学习中为老师学习提供生活后勤保障，实现学习与抗疫两不误进行。	学，采用线上学习，学习与抗疫
探索了高职财务管理专业现代学徒制试点办学模式	学模式
探索了高职财务管理专业现代学徒制试点人才培养模	人才培养模
构建了高职财务管理专业现代学徒制试点课程	课程
建设了高职财务管理专业现代学徒制试点“双导师”师资队伍	“双导师”师资队伍
提升了高职财务管理专业现代学徒制试点学生素质	学生素质
创新了高职财务管理专业现代学徒制试点工作方式	工作方式
管理创新及其他等。	
不超过 100 字。	

2020





2



3

19统计与会计3

签到 问卷 抢答 选人 评分 测验 活动库

抢答 03-10 16:40

调查时间的调查期限的含义，并说明

抢答 03-10 16:40

2、调查单位与填报单位的关系是（ ）， A、二者是一致的 B、二者有时是一致的 C、二者没有关系

抢答 03-10 16:40

调查项目是什么？

选人 03-10 16:40

某市规定2019年工业经济活动成果年报呈报时间是2020年1月31日

测验 03-10 16:40

调查项目是什么？

03-10 16:40

调查的主体要有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

5.65

03-10 16:40

（课堂互动）



